PLAN DE INTERVENCIONESCOLECTIVAS DEPARTAMENTAL

FECHA:21 DE MAYO 2025 MUNICIPIO: PIJAO ENTORNO: EDUCATIVO LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA TECNOLOGIA: EDUCACION Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD INTERVENCION:EDUCACION PARA LA SALUD HORA DE INICIO:8:00 HORA DE FINALIZACION:10:00 AM

OBJETIVO

Desarrollo de estrategias de comunicación, educación para el cambio de comportamiento y de acción colectiva que favorezcan la trasformación de la cultura de seguridad social en salud y promover los entornos saludables y protectores.

MATERIALES

- Listas de asistencias
- Premios (Incentivos)
- Carteleras con dibujos alusivos al tema
- Juego de serpiente y escalera

DESCRIPCIÓN METODOLOGIA

Socialización con Padres de Familia

El día 14 de mayo de 2025, se llevó a cabo la socialización con los padres y madres de familia de los estudiantes de grado sexto dirigida por Angela María Villa García (Profesional del área de la salud-Psicóloga) y la auxiliar en enfermería Sandra Liliana García Soto, en las instalaciones de la institución educativa Santa Teresita. Esta reunión tuvo como objetivo principal informar a los acudientes sobre el inicio de las sesiones educativas dirigidas a sus hijos las cuales abordan temáticas de interés personal, social y de salud.

Durante el encuentro, se presentó de manera tentativa el cronograma de actividades, los temas a desarrollar y la metodología pedagógica a implementar. Además, se entregó un documento oficial para solicitar la autorización de uso de imágenes, videos y firmas de los estudiantes, con fines exclusivamente educativos y documentales. Se reiteró el compromiso institucional con la protección de la identidad y privacidad de los menores, conforme a las disposiciones legales vigentes.

Esta socialización contó con poca asistencia de los padres de familia, en otros espacios se terminaron de recaudar las autorizaciones correspondientes.

El grupo de grado sexto está compuesto por 20 estudiantes, cuyas familias residen en diversas zonas rurales y urbanas del municipio. Esta diversidad geográfica se ve reflejada en los distintos contextos sociales, económicos y culturales que caracterizan al grupo.

Aproximadamente él 20% de los estudiantes provienen de veredas y sectores rurales aledaños a la institución, lo que implica ciertos desafíos en términos de acceso, conectividad y desplazamiento.

El 80% restante reside en él área urbana, específicamente en barrios populares cercanos a la institución, con mejores condiciones de acceso a recursos educativos y servicios.

Primera Sesión Educativa: Pará dar inicio a las sesiones educativas, previamente se socializó con él rector (**Edwin Heider Valencia Rubiano)** quién autorizó su desarrollo con él grupo de grado sexto, al considerar que dicho grupo representa desafíos particulares, tales como diferencias significativas en las edades de los estudiantes y situaciones de disfuncionalidad familiar que afectan él ambiente escolar y la convivencia.

El día 21 de mayo de 2025, se dio inicio a la primera sesión educativa del grado sexto, en un horario comprendido entre las 8:00 a.m. y las 10:00 a.m. Dirigida por Angela María Villa y Sandra Liliana García Soto Esta sesión tuvo como tema central**: "Estilos de vida saludables", con énfasis en la alimentación saludable.**

La actividad inició con una dinámica rompe hielo denominada "Dime tu nombre", mediante la cual cada estudiante se presentó ante sus compañeros mencionando su nombre y su comida favorita. Esta actividad fue diseñada con fin de fomentar la integración grupal y crear un ambiente de confianza y participación.

Posteriormente, se realizó una actividad didáctica centrada en el reconocimiento de los grupos alimenticios. A cada grupo de estudiantes se le entregaron imágenes clasificadas por colores que representaban frutas, verduras y carbohidratos. Organizados en equipos, los estudiantes realizaron una breve presentación sobre los beneficios de cada tipo de alimento, apoyándose en sus conocimientos previos y en el material proporcionado. Esta estrategia buscó reforzar la importancia de mantener una dieta equilibrada desde una perspectiva lúdica y participativa.

Como cierre de la jornada, se desarrolló un juego temático de "serpientes y escaleras", adaptado al tema de la sesión. En este juego, los participantes debían responder correctamente preguntas relacionadas con la alimentación saludable para avanzar en el tablero. Aquellos que alcanzaban la meta final recibieron un pequeño incentivo como premio por su participación activa y su comprensión del tema.

La sesión concluyó puntualmente a las 10:00 a.m., con una evaluación

Del total de 20 estudiantes matriculados en el grado sexto, 15 participaron activamente en esta primera sesión.

Se aclara que en el presente informe se incluye tanto la socialización inicial con los padres de familia como el desarrollo completo de la primera sesión educativa, con el objetivo de brindar una visión integral del proceso de implementación de esta tecnología.

RESULTADO

Tras la realización de la primera sesión educativa del grado sexto, desarrollada el día 21 de mayo de 2025, se identificaron diversos aspectos relevantes para el análisis del grupo y la planeación de futuras intervenciones.

Si bien la sesión se llevó a cabo conforme a lo planificado y contó con una participación activa de 15 de los 20 estudiantes matriculados, se evidenció que el grupo presenta ciertos desafíos relacionados con la receptividad y el nivel de involucramiento en las actividades propuestas. A pesar del enfoque lúdico y participativo de la sesión, algunos estudiantes mostraron desinterés o dificultades para mantener la atención durante toda la sesión.

Estas situaciones reflejan características particulares del grupo, previamente señaladas por el equipo directivo, como la diversidad en las edades, la presencia de situaciones familiares complejas y contextos sociales que afectan directamente la disposición hacia el aprendizaje.

No obstante, se reconoce él potencial del grupo para mejorar su dinámica de participación, siempre que se implementen estrategias pedagógicas innovadoras, sensibles a su realidad y que conecten con sus intereses. En este sentido, se plantea como compromiso continuar con la implementación de las sesiones educativas, pero diseñando temáticas más llamativas, cercanas a sus vivencias cotidianas y presentadas a través de metodologías más dinámicas y motivadoras.

 # de personas que participan de los dos ciclos educativos =15

 # total de personas que participan en el proceso de educación y comunicación para la salud=21

REGISTRO FOTOGRAFICO













TOTAL PERSONAS INTERVENIDAS

Enfoque de genero				Momento curso de vida							Seguridad social					Enfoque diferencial					Enfoque derechos humanos							
Mujer	Hombre	Intersexual	**TOTAL**	Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28años)	Adultez (29-59 años)	Vejez (60 años y más)	**TOTAL**	Contributivo	Subsidiado	Especial	Sin afiliación	**TOTAL**	Orientación sexual LGTBI /OSIGED	Comunidad indígena	Comunidad ROM (Gitanos)	NARP (Negros, Afro, Palenqueros, Raizales)	**TOTAL**	Discapacidad	Víctima del conflicto armado	Desmovilizado, Reinsertado o Reintegrado	Adolescente con responsabilidad penal	Mujer cabeza de hogar	Habitante de calle y/o en calle	Migrante (Regular o irregular)	**TOTAL**
8		0	15	0	2	13	0	0	0	15	0	12	3	0	15	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0		

RESPONSABLE DE LA INTERVENCION

NOMBRE: ANGELA MARIA VILLA GARCIA CEDULA:37390085 PERFIL: PSICOLOGA

NOMBRE: SANDRA LILIANA GARCIA SOTO CEDULA:1116.436.936 PRFIL:AUXILIAR DE ENFERMERIA

NOTA: Las evidencias fotográficas deben tener registro de fecha y hora establecida por app para equipos celulares